**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова«12» ноября 2020 г. | УтверждаюДиректор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

в 6 классе

 на 2020/2021 учебный год

 **Разработчики программы:**

 учитель математики

 Булаева Т.Г.

 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 26.11.2020 | Применение распределительного свойства умножения |  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах |
|  |
| 27.11.2020 |  |  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.  | В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части. |
|  |
| 28.11.2020 | Применение распределительного свойства умножения |  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задачпрактического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типовалгебраические, с помощь. Уравнений, проценты. | В урок вводятся задачи на работу, на движение, проценты, уравнения. |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.12.2020 | Деление числа в данном отношении |  | Умение проводить логические обоснования, доказательства математическихутверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачиповышенной трудности. | В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
|  |